ORIENTAMENTO 2025-26
SCUOLA SECONDARIA II GRADO
CLASSE II B

TITOLO MODULO FORMATIVO **IO E GLI ALTRI**				**TOTALE ORE 31** **DI CUI 31 ORE CURRICOLARI** **DI CUI 0 ORE EXTRACURRICOLARI**	
NUCLEO TEMATICO	**DISCIPLINE COINVOLTE**	**TRAGUARDI DI COMPETENZA**	**METODOLOGIE DIDATTICHE**	**ATTIVITÀ PREVISTE**	**MODALITÀ DI VERIFICA DELLE COMPETENZE ACQUISITE**
IO E GLI ALTRI	TIC (N. ORE 6)	- Fondamenti di Coding: Saper utilizzare i comandi in sequenza corretta per raggiungere un obiettivo; - Problem Solving: Saper analizzare un problema complesso (l'enigma), scomporlo in sotto-problemi più piccoli e gestibili, e pianificare una soluzione passo dopo passo; - Creatività e Progettazione: Saper ideare e realizzare un'app o un progetto originale (nei playground più avanzati), utilizzando il codice come strumento di espressione creativa;	- Problem solving; - Apprendimento per scoperta; - Learning by doing; - Cooperative learning; - Lavoro in team.	**“SWIFT PLAYGROUND” LAB** - Imparare a programmare in modo facile, interattivo e divertente utilizzando il linguaggio Swift; - Apprendimento interattivo: utilizza un approccio basato sul gioco e su rompicapi (chiamati "Playgrounds") per introdurre i concetti fondamentali della programmazione.	- Osservazioni in itinere durante le attività pratiche e valutazione dei risultati finali.

		- Pazienza e Perseveranza: Saper affrontare la frustrazione dovuta agli errori di codifica, riprovare diverse soluzioni e portare a termine progetti complessi (resilienza); - Lavoro di Squadra: Saper collaborare con i compagni (se l'attività è di gruppo) per confrontare soluzioni, dividere i compiti e fare peer-review del codice; - Comunicazione Tecnica: Saper spiegare il proprio codice, le scelte progettuali fatte e il funzionamento dell'app/soluzione creata a un pubblico; - Pensiero Critico: Essere in grado di valutare l'efficacia e l'efficienza di diverse soluzioni di codice per uno stesso problema.			
	SCIENZE MOTORIE (N. ORE 5)	- Conoscere e praticare in modo corretto ed essenziale i principali giochi sportivi.	- Peer to peer; - Station Teaching.	**FESTA DELLO SPORT** - Giochi di squadra; - Sperimentazione di più attività utilizzando spazi e attrezzi diversi.	- Osservazioni in itinere; - Autovalutazione e peer review tra studenti.

	ITALIANO/STORIA ARC-IRC (N. ORE 2)	- Riflettere sull'interculturalità e sulla capacità di inclusione di nuove culture sul territorio; - La percezione di sé rispetto agli altri.	- Brainstorming; - Debate.	**PREMIO NAZIONALE PER CORTOMETRAGGIO SOCIALE NICKELODEON** - Proiezione cortometraggi; - Conversazione guidata; - Votazione dei cortometraggi.	- Osservazioni in itinere.
	LAB. TECN. (N. ORE 18)	- Dimostrare abilità tecniche nella lavorazione e assemblaggio di strutture metalliche; - Leggere, interpretare e produrre disegni tecnici dei manufatti; - Organizzare il lavoro in modo efficiente e sicuro; - Valutare autonomamente il proprio operato e quello del gruppo; - Applicare precisione, responsabilità e collaborazione nel laboratorio; - Comprendere schemi, misure e lavorazioni relative a manufatti metallici e impianti semplici.	- Apprendimento per scoperta (learning by doing); - Lavoro in piccoli gruppi; - Didattica laboratoriale pratica; - Esperimenti e prove tecniche su materiali reali.	**"BUILD & ASSEMBLE: METAL SHED PROJECT"** **Fase di progettazione:** - Analisi del progetto e dei disegni tecnici della casetta porta attrezzi; - Pianificazione dei passaggi di assemblaggio e installazione del piccolo impianto fotovoltaico. **Fase di realizzazione:** - Lavorazioni di aggiustaggio al banco di lavoro (taglio, piegatura, foratura);	- Osservazione in itinere durante le attività pratiche; - Controllo dei risultati finali del manufatto (stabilità, funzionalità, precisione).

				- Assemblaggio delle parti tramite bullonatura o rivettatura; - Verifica dimensionale, controllo della stabilità e funzionalità del manufatto. **Fase di installazione:** - Trasporto e posizionamento della casetta nella serra scolastica; - Fissaggio al suolo e organizzazione interna (mensole, supporti, porta attrezzi); - Collegamento e test dell'impianto fotovoltaico per l'illuminazione interna. **Fase di riflessione e documentazione:** - Discussione collettiva sull'esperienza; - Analisi delle difficoltà incontrate e delle soluzioni trovate; - Redazione di una breve documentazione del progetto.	